



# INFANCIA Y VIOLENCIA

Estudio y orientaciones sobre la  
prevención, detección precoz y  
atención a niños, niñas y  
adolescentes frente a la violencia.

- Resumen ejecutivo -

---

Afrontamiento de las oportunidades que  
abre la nueva LEY INTEGRAL DE  
PROTECCIÓN A LA INFANCIA FRENTE A  
LA VIOLENCIA

Donostia - San Sebastián. Diciembre 2020



1.- FINALIDAD
<p><b>OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA</b>, promoviendo <b>políticas, planes y actuaciones eficaces</b> (autonómicas y locales), que favorezcan la creación de <b>entornos seguros</b> para la infancia en los diferentes ámbitos (familia, escuela, ocio, deporte, grupos de iguales y comunidad), apostando por la creación de una <b>cultura comunitaria de buen trato</b>, y el diseño de estrategias de actuación en los diferentes niveles: sensibilización, prevención, detección precoz y atención.</p>
2.- MARCO CONCEPTUAL. EJES, ESTADO DEL ARTE e INVESTIGACIÓN ACCIÓN
<p>CDN: Observación general Nº 13 <b>Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia</b></p>
<p>NUEVA LEY: Proyecto de Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.</p>
<p>6 ESTRATEGIAS UNICEF PARA ELIMINAR LA VIOLENCIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar apoyo a padres, madres y personas cuidadoras y sus familias.</li> <li>2. Ayudar a NNAs a hacer frente a los riesgos y desafíos.</li> <li>3. Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación.</li> <li>4. Promover y prestar apoyo a los servicios para NNAs</li> <li>5. Aplicar leyes y políticas protectoras</li> <li>6. Obtención de datos, evaluación e investigación</li> </ol>
<p>Proceso de <b>INVESTIGACIÓN-ACCIÓN</b>, inspirado en la <b>INDAGACIÓN APRECIATIVA</b></p>
<p>El estado del arte: utilización del conocimiento generado durante años, recogiendo los aportes de información, los conocimientos teóricos y las diferentes visiones, referidas a violencia ejercida sobre la infancia.</p> <p>Se combinará con la recopilación de información de otros estudios e investigaciones, la actualización de datos cuantitativos y la extracción de información cualitativa con la participación de múltiples agentes.</p>
3.- LÍNEAS GENERALES DE ANÁLISIS
<p>1.- "Tamaño" y la "forma" del problema de la violencia ejercida sobre NNAs.</p>
<p>2.- Grado de ajuste o desajuste que cada autonomía tiene sobre lo que la nueva ley integral de protección a la Infancia va a regular y ante lo cual van a tener que responder.</p>
<p><i>Leyes y normativas autonómicas, Planes en elaboración, grupos de trabajo, ...</i></p>
<p><i>Recursos existentes consolidados &lt;---&gt; Recursos existentes precarios &lt;---&gt; Recursos inexistentes</i></p>
<p>3.- Análisis los protocolos intra-sistemas e intersistemas.</p>
<p>4.- Identificación de buenas prácticas</p>

4.- SISTEMAS DE INCIDENCIA
1.- EDUCATIVO
2.- SANITARIO
3.- SERVICIOS SOCIALES
4.- DEPORTIVO Y OCIO Y TIEMPO LIBRE
5.- OTROS SISTEMAS
5.- AUTONOMÍAS OBJETO DE ESTUDIO
1.- ARAGÓN
2.- ASTURIAS (PROCESO DIFERENCIADO)
3.- CANARIAS
4.- CASTILLA LA MANCHA
5.- EUSKADI
6.- GALICIA
6.- MUESTRA DE MUNICIPIOS
<b>143 MUNICIPIOS</b>
<b>55,8% DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LAS COMUNIDADES AUTONÓMICAS SELECCIONADAS</b>
7.- INFORMANTES CLAVE y TÉCNICAS
ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD
ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS ON LINE
GRUPOS SECTORIALES
GRUPOS INTERSECTORIALES
<b>Total aproximado 945 personas</b>
8.- CONSULTA A NNAs y FAMILIAS-PERSONAS TUTORAS
TOTAL MÍNIMO 500 NNAs Y 500 MADRES, PADRES O PERSONAS TUTORAS
9.- BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS
A. PROMOCIÓN COMUNITARIA CULTURA BUEN TRATO
B. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA HACIA NNAs
C. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ
D. EMPODERAMIENTO DE NNAs PARA LA AUTOPROTECCIÓN

### 9.- BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS

E. INTERVENCIÓN CON NIÑOS-AS EN RIESGO (LEVE-MODERADO)
F. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO y PARENTALIDAD POSITIVA
G. PROYECTOS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS DEPORTIVOS
H. PROYECTOS DE PREVENCIÓN EN CONTEXTOS DE OCIO EDUCATIVO
I. TRABAJO EN RED-SISTEMAS EFECTIVOS DE CONEXIÓN INTERSISTEMAS.
J. OTRAS EXPERIENCIAS (POR EJEMPLO: PREVENCIÓN, USO ADECUADO Y AUTOPROTECCIÓN REDES E INTERNET)
K. PROMOCIÓN COMUNITARIA CULTURA BUEN TRATO
L. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA HACIA NNAs